



รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยการศึกษา ได้ทำรายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่กำหนดให้ส่วนราชการมีการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างในรอบปีที่ผ่านมา และนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ที่ต้องแสดงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการดำเนินงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า และเป็นประโยชน์ต่อภาครัฐ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการศึกษา ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ โดยจำแนกตามประเภทจัดซื้อจัดจ้าง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ วิทยาลัยการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำนวนโครงการ	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง		
	วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป e-bidding	วิธีคัดเลือก	วิธีเฉพาะเจาะจง
58	-	-	58
รวม	-	-	58

จากตารางที่ 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยการศึกษา ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ มีจำนวนทั้งสิ้น 58 โครงการ พบว่า วิทยาลัยการศึกษาใช้วิธีการจัดซื้อจัดจ้างวิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน 58 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00



ตารางที่ 2 แสดงร้อยละงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป	-	-
e-bidding		
วิธีคัดเลือก	-	-
วิธีเฉพาะเจาะจง	2,402,736.30	100.00
รวม	2,402,736.30	100.00

จากตารางที่ 2 งบประมาณในภาพรวมที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ วิทยาลัยการศึกษา จำนวน 2,411,534.30 บาท พบว่า งบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง เป็นจำนวนเงิน 2,411,534.30 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00

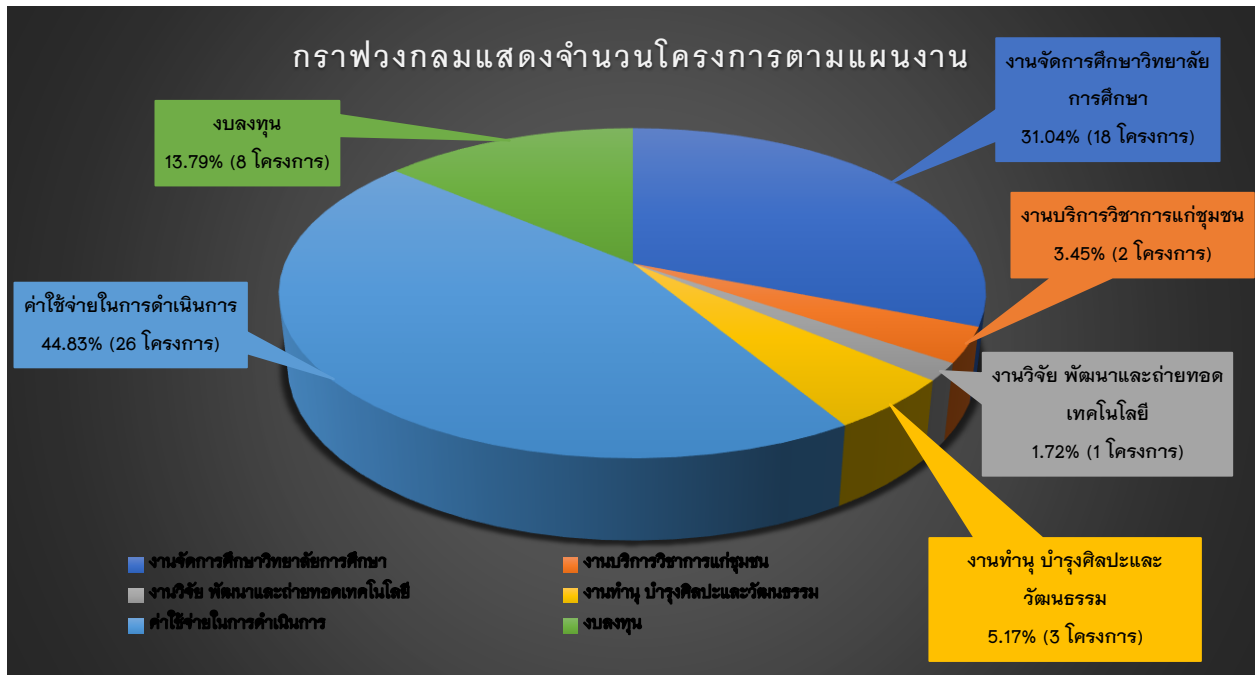
ตารางที่ 3 แสดงผลการจัดซื้อจัดจ้าง วิทยาลัยการศึกษา จำแนกตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงาน	วิธีที่ใช้ในการจัดซื้อ/จ้าง	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
1. งานจัดการศึกษาวิทยาลัยการศึกษา	วิธีเฉพาะเจาะจง	18	31.04
2. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	วิธีเฉพาะเจาะจง	2	3.45
3. งานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี	วิธีเฉพาะเจาะจง	1	1.72
4. งานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิธีเฉพาะเจาะจง	3	5.17
5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	วิธีเฉพาะเจาะจง	26	44.83
6. ค่าใช้จ่ายงบลงทุน	วิธีเฉพาะเจาะจง	8	13.79
รวม		58	100.00

จากตารางที่ 3 สรุปจำนวนโครงการการจัดซื้อจัดจ้าง วิทยาลัยการศึกษา ในภาพรวม จำนวน 58 โครงการ พบว่า แผนงานที่ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างมากที่สุด คือ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ได้ดำเนินการ จำนวน 26 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 44.83 รองลงมา คือ แผนงานงานจัดการศึกษา วิทยาลัยการศึกษาได้ดำเนินการ จำนวน 18 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 31.04 ค่าใช้จ่ายงบลงทุนได้ดำเนินการ 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 13.79 งานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการ จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 5.17 งานบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้ดำเนินการ จำนวน 2 โครงการ



คิดเป็นร้อยละ 3.45 และแผนงานที่ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการน้อยสุด คือ งานวิจัย พัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 1.72



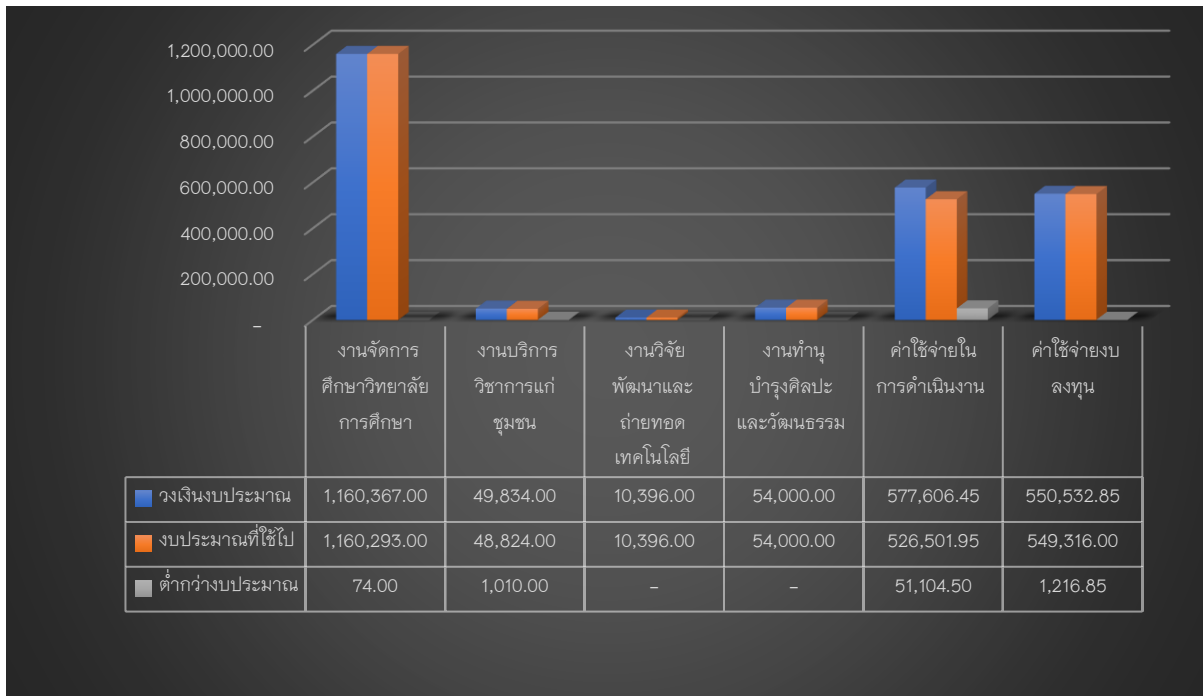
รูปภาพที่ 1 แสดงจำนวนโครงการที่วิทยาลัยการศึกษาได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
จำแนกตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง วิทยาลัยการศึกษา จำแนกตาม
แผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนงาน	วิธีที่ใช้ในการจัดซื้อ/จ้าง	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	ต่ำกว่างบประมาณ	ร้อยละ
1. งานจัดการศึกษาวิทยาลัยการศึกษา	วิธีเฉพาะเจาะจง	1,160,367.00	1,160,293.00	74.00	49.39
2. งานบริการวิชาการแก่ชุมชน	วิธีเฉพาะเจาะจง	49,834.00	48,824.00	1,010.00	2.08
3. งานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี	วิธีเฉพาะเจาะจง	10,396.00	10,396.00	-	0.44
4. งานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	วิธีเฉพาะเจาะจง	54,000.00	54,000.00	-	2.30

แผนงาน	วิธีที่ใช้ในการจัดซื้อ/จ้าง	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	ต่ำกว่างบประมาณ	ร้อยละ
5. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	วิธีเฉพาะเจาะจง	577,606.45	526,501.95	51,104.50	22.41
6. ค่าใช้จ่ายยงลงทุน	วิธีเฉพาะเจาะจง	550,532.85	549,316.00	1,216.85	23.38
รวม		2,402,736.30	2,349,330.95	53,405.35	100.00

จากตารางที่ 4 สรุปจำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง วิทยาลัยการศึกษาในภาพรวม จำนวน 2,402,736.30 บาท พบว่า แผนงานที่ใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างมากที่สุด คือ แผนงานจัดการศึกษาวิทยาลัยการศึกษา ได้ใช้งบประมาณในดำเนินการ จำนวน 1,160,293.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 49.39 รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายยงลงทุน ได้ใช้งบประมาณในดำเนินการ จำนวน 549,316.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.38 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ได้ใช้งบประมาณในดำเนินการ 526,501.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.41 งานบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้ใช้งบประมาณในดำเนินการ 48,824.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.08 งานทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้ใช้งบประมาณในดำเนินการ 54,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.30 และแผนงานที่ได้ใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างน้อยสุด คือ งานวิจัย พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยี ได้ใช้งบประมาณในดำเนินการ 10,396.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.44



รูปภาพที่ 2 แสดงจำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง วิทยาลัยการศึกษา
จำแนกตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ปัญหาอุปสรรคของการจัดซื้อจัดจ้าง

1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีจำนวนจำกัด ซึ่งส่งผลให้บางครั้งต้องใช้ระยะเวลาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างหรือปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
2. การจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ เนื่องจากรายละเอียดของครุภัณฑ์ที่จัดซื้อไม่มีในราคามาตรฐานครุภัณฑ์ ทำให้ต้องใช้เวลาในการจัดทำราคากลาง ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีความล่าช้า และหน่วยงานขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในด้านการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ หรือขอบเขตของงาน
3. การจัดซื้อจัดจ้างมีการดำเนินการที่ล่าช้า เนื่องจากต้องปฏิบัติตามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างในหลายระบบที่มีซ้ำซ้อนกัน
4. กฎหมาย ระเบียบ หนังสือเวียนและแนวปฏิบัติของภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างมีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง ทำให้การตีความเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเป็นไปในหลายทิศทาง ทำให้มีความเสี่ยง และข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง

1. หน่วยงานควรมีการจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาพัสดุ พร้อมส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มเติมความรู้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อให้ได้ทราบและถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
2. หน่วยงานควรมีการอบรมให้ความรู้ในด้านการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ หรือขอบเขตของงาน
3. มหาวิทยาลัยควรมีที่ปรึกษาที่มีความรู้ และความสามารถในการจัดทำกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบหรือหนังสือเวียนที่มีการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก เพื่อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีแนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ

